

Title	教育学年報 第23号 奥付
Author(s)	
Citation	大阪大学教育学年報. 23
Issue Date	2018-03-31
oaire:version	VoR
URL	https://hdl.handle.net/11094/67876
rights	
Note	

Osaka University Knowledge Archive : OUKA

<https://ir.library.osaka-u.ac.jp/>

Osaka University

■執筆者一覧（論文掲載順、括弧内は研究分野）

西 森 章 子（教育コミュニケーション学^{*2}）
三 宮 真智子（教育コミュニケーション学^{*1 *2}）
真 下 知 子（教育コミュニケーション学^{*2}）
増 田 優 子（教育コミュニケーション学^{*2}）
田 爪 宏 二（京都教育大学教育学部^{*2}）
井 上 祐（臨床心理学）
竹 田 駿 介（臨床心理学）
二 宮 幸 大（臨床心理学）
平 野 仁 弥（臨床心理学^{*2}）
原 口 喜 充（臨床心理学^{*2}）
小 川 将 司（臨床心理学^{*2}）
山根・堀江絵美（生涯教育学）
諏 訪 晃 一（教育文化学^{*3}）
管 生 聖 子（人間科学研究科・教育学系^{*2}）
WRETMARK Astrid（Visby Hospital^{*2}）
上 林 梓（教育人間学^{*2}）
小 川 竜 牙（教育人間学^{*2}）
近 藤 凜太郎（生涯教育学^{*2}）
林 宮 玉（教育人間学^{*2}）
秋 田 茂（文学研究科・世界史講座）
岡 田 禎 之（文学研究科・英語学）
小野田 正 利（人間科学研究科^{*1}）
斎 藤 理 生（文学研究科・日本文学）
佐 藤 功（大阪大学非常勤講師・大阪府立旭高等学校）
堤 研 二（文学研究科・人文地理学）
山 岡 賢 三（大阪大学非常勤講師・松陰学園英語教育センター）

- *1 ……………人間科学研究科・教員
*2 ……………共同執筆
*3 ……………人間科学研究科・研究員

大阪大学教育学年報 第23号

2018（平成30）年3月31日 発行

■ 発行 大阪大学大学院人間科学研究科・教育学系
〒 565-0871 大阪府吹田市山田丘1-2
TEL 06（6877）5111 内線8139（教育学系事務室）

■ 編集担当 野村晴夫・佐々木淳・中村瑛仁・原田真之介

■ 印刷 株式会社ケーエスアイ
〒 557-0063 大阪府大阪市西成区南津守7-15-16
TEL 06（6652）8888

Annals of Educational Studies Osaka University

Vol.23

CONTENTS

The Effects of Rationale Production Training on Argumentative Writings generated by High School Student	.....NISHIMORI Akiko, SANNOMIYA Machiko	3
The Effect of Instruction on Perspective-Taking on the Perception of Others' Behaviors and the Utterances of University Students in an Advice-Giving Scenario	.....MASHIMO Tomoko, SANNOMIYA Machiko	17
The Relationship between Mentalization and Empathy on Teacher Trainees	.....MASUDA Yuko, TAZUME Hirotsugu	29
Support in psychoanalysis: Working through fear for facing psychic pain	.....INOUE Tasuku	43
Normal and Pathological Differentiation between Oneself and Others as Considered from a Clinical Psychology Viewpoint	.....TAKEDA Shunsuke	55
Expanding the concept of "self" in clinical psychology – ego and "self" into <I> –	.....NINOMIYA Koudai	67
Change process of the image of the father in students through contact with men during child-rearing —The perspective of support for child-rearing by fathers before becoming fathers	.....HIRANO Kimiya, HARAGUCHI Hisami, OGAWA Masashi	79
Responding to religious pluralization and the creation of interreligious dialogue in education —A case study of dialogical "Religious Education for All" in Hamburg, Germany—	.....YAMANE-HORIE Emi	93
Meta-Methodology of Practice in Human-Helping Activity: Methodology, Practice, and Theory	.....SUWA Koichi	111
Specialist Teams of Carers for Perinatal loss in Sweden	.....SUGAO Shoko, WRETMARK Astrid	127
<Translation>		
Lothar Wigger "Pierre Bourdieu's "La misère du monde" and its Importance in Educational Research"	.....UEBAYASHI Azusa, OGAWA Ryogo, KONDO Rintaro, LIN Gongyu	137
<Special Issue>		
Toward New Teacher Training Program: 7 papers		151

2018

Department of Education
Graduate School of Human Sciences, Osaka University